

**Всероссийская научно-практическая конференция
ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

10:00 – 18:00 (по Москве)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Место проведения:

- Российская академия образования: г. Москва, ул. Погодинская, дом 8, Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского (3 этаж);
- Сибирский федеральный университет, Институт филологии и языковой коммуникации: г. Красноярск, пр. Свободный, д. 82/1, ауд. 2-22;
- Чеченский государственный педагогический университет, Институт филологии, истории и права: г. Грозный, пр. Х. Исаева, д. 62;
- Дагестанский государственный университет: г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, дом 43-а;
- Уфимский университет науки и технологий: г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 32, литера А, аудитория 400 (физико-математический корпус, 4 этаж).

Ведущие:

Ольга Викторовна Фельде – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации Сибирского федерального университета;

Боргоякова Тамара Герасимовна – доктор филологических наук, профессор, директор Института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии, профессор кафедры зарубежной лингвистики и теории языка Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова.

Боргоякова Тамара Герасимовна,

директор Института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии, профессор кафедры зарубежной лингвистики и теории языка Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, доктор филологических наук, профессор (Абакан, Республика Хакасия, Российская Федерация)

Языковая политика республик Южной Сибири: институциональные и образовательные аспекты

Фельде Ольга Викторовна,

профессор кафедры русского языка и речевой коммуникации Сибирского федерального университета, доктор филологических наук (Красноярск, Российская Федерация)

Традиционная лингвокультура русских старожилов Енисейской Сибири: основные коды и ценностно-смысловые доминанты

Эдилов Салавди Элимирзаевич,

доцент кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Использование новых технологий в общеобразовательных учреждениях, как средство повышения интереса к родному языку

Исаева Лариса Абдурахмановна,

доцент кафедры методики начального образования Чеченского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Роль родного языка в формировании и развитии личности

Багомедов Муса Расулович,

заведующий кафедрой дагестанских языков Дагестанского государственного университета, доктор филологических наук, профессор (Махачкала, Республика Дагестан, Российская Федерация)

Языки народов Дагестана в эпоху глобализации

Ваджибов Малик Джамалутдинович,

доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы Дагестанского государственного университета, кандидат филологических наук (Махачкала, Республика Дагестан, Российская Федерация)

Технология усвоения русского языка посредством табасаранской художественной литературы

Ямалетдинова Альмира Мухаметовна,

заведующий кафедрой теории языка и методики его преподавания Уфимского университета науки и технологий, кандидат педагогических наук (Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация)

Цифровой лингводидактический продукт как инструмент организации самостоятельной работы иностранных студентов (на примере веб-сайта)

Чванова Ирина Владимировна,

доцент кафедры теории языка и методики его преподавания, кандидат филологических наук (Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация)

Изучение русской диалектной лексики в этнокультурном аспекте

Гущин Леонид Витальевич,

руководитель благотворительного фонда памяти преподобной Евфросинии Московской (Москва, Российская Федерация)

Роль русского языка в сохранении и изучении культурного наследия народов СНГ

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1

РОДНЫЕ ЯЗЫКИ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Место проведения:

- Чеченский государственный педагогический университет, Институт филологии, истории и права: г. Грозный, пр. Х. Исаева, д. 62;
- Дагестанский государственный университет: г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, дом 43-а.

Ведущие:

Мазанаев Шабан Абдулкадырович – доктор филологических наук, профессор, декан филологического факультета Дагестанского государственного университета;

Гебаева Малика Руслановна – учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева».

Гадаборшева Зарина Исраиловна,

заведующий кафедрой педагогики и дошкольной психологии Чеченского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Родной язык в системе дошкольного образования

Амерханова Мадина Султановна,

учитель начальных классов МБОУ «Гимназия 5» (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Русский язык в системе начального образования

Гебаева Малика Русланова,

учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Организация обучения дошкольников родному языку в дошкольном учреждении

Алиева Малкани Адамовна,

доцент кафедры педагогики и дошкольной психологии Чеченского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Речь как неотъемлемая часть социализации дошкольника

Абакарова Райганат Магомедовна,

профессор кафедры теории и истории культуры Дагестанского государственного университета, доктор философских наук (Махачкала, Республика Дагестан, Российская Федерация)

Вербальные и невербальные языки как формы идентичности этнокультуры

Халидова Рашидат Шахрутдиновна,

профессор, заведующий кафедрой теории и методики обучения русскому языку и литературе Дагестанского государственного педагогического университета, доктор филологических наук (Махачкала, Республика Дагестан, Российская Федерация)

Культуроведческий подход к обучению русскому языку как способ формирования личности ученика

Шейхова Амина Магомедовна,

преподаватель кафедры методики преподавания русского языка и литературы Дагестанского государственного университета (Махачкала, Республика Дагестан, Российская Федерация)

Образ Сандро глазами автора в романе Ф. Искандера «Сандро из Чегема»

Бечедова Хадижат Магомедовна,

учитель аварского языка Лицея № 8 г. Каспийска (Каспийск, Республика Дагестан, Российская Федерация)

Использование современных технологий в процессе изучения родного языка

Мусаева Руганият Атаковна,

ведущий научный сотрудник Дагестанского филиала Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук (Махачкала, Республика Дагестан, Российская Федерация),

Мутагирова Нюрюпат Магомеднабиевна,

учитель начальных классов МБОУ «Гимназия» с. Карабудахкент (Республика Дагестан, Российская Федерация)

Роль и место родных языков в системе начального образования

Щербак Татьяна Анатольевна,

воспитатель МОУ «СОШ № 2» г. Истра (Истра, Московская область, Российская Федерация)

Обучение детей дошкольного возраста родному языку через образовательную деятельность в детском саду

СЕКЦИЯ 2

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ И ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРАКТИКИ СОХРАНЕНИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

09:00 – 13:30 (по Красноярску)

Место проведения:

– Сибирский федеральный университет, Институт филологии и языковой коммуникации: г. Красноярск, пр. Свободный, д. 82/1, ауд. 2-22.

Ведущий:

Евгений Сергеевич Смирнов – доцент кафедры русского языка и речевой коммуникации Сибирского федерального университета, кандидат филологических наук.

Смирнов Евгений Сергеевич,

доцент кафедры русского языка и речевой коммуникации Сибирского федерального университета, кандидат филологических наук (Красноярск, Российская Федерация)

Дневники Красноярского и Енисейского епископа Никодима как источник изучения и сохранения лингвокультуры Енисейской Сибири

Анисимов Кирилл Владиславович,

заведующий кафедрой журналистики и литературоведения Сибирского федерального университета, доктор филологических наук, доцент (Красноярск, Российская Федерация)

Лирика Расула Гамзатова: «система поэтических мотивов»

Никуленков Василий Валентинович,

и.о. директора Институт Севера и Арктики Сибирского федерального университета, кандидат исторических наук (Красноярск, Российская Федерация)

Опыт и перспективы применения дистанционного образования для КМНС на примере платформы «СНОУВОД»

Ревенко Инна Владимировна,

доцент кафедры современного русского языка и методики Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, кандидат филологических наук (Красноярск, Российская Федерация)

К вопросу о применении этноориентированной методики обучения русскому языку детей-инофонов

Данилов Игорь Альбертович,

младший научный сотрудник Международной научно-исследовательской лаборатории «Лингвистическая экология Арктики» Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, младший научный сотрудник Центра социолингвистических исследований Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов севера Сибирского отделения российской академии наук (Якутск, Российская Федерация)

Преподавание эвенкийского языка в малокомплектной сельской школе: состояние и перспективы

Волошина Светлана Владимировна,

доцент кафедры русского языка Томского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент (Томск, Российская Федерация)

Практики сохранения лингвокультурного наследия эстонцев в сибирской деревне (на примере д. Берёзовка Томской области)

Золотухина Надежда Владимировна,

учитель МАОУ «Гимназия № 13 “Академ”» (Красноярск, Российская Федерация)

Проектная и исследовательская деятельность на уроках родного русского языка как результат работы с визуализациями

Шатохина Софья Александровна,

старший преподаватель кафедры теории германских и романских языков и прикладной лингвистики Сибирского федерального университета (Красноярск, Российская Федерация)

Функционирование русского жестового языка в специализированных образовательных учреждениях Красноярского края

Привалихина Екатерина Сергеевна,

старший преподаватель кафедры теории германских и романских языков и прикладной лингвистики Сибирского федерального университета (Красноярск, Российская Федерация)

Репрезентация концепта ЕДА в русском жестовом языке: лингвокультурологический аспект

Урун Софья Александровна,

доцент кафедры этнокультурологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат культурологии (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Институт народов Севера: традиционные и инновационные подходы к сохранению этнокультурного наследия

Таказов Федар Магомедович,

заведующий отделом фольклора и литературы Северо-Осетинского института гуманитарных и социальных исследований им. В.И. Абаева, доктор филологических наук (Владикавказ, Республика Северная Осетия – Алания, Российская Федерация)

Типология языковой политики в Республике Северная Осетия – Алания

Есенова Тамара Саранговна,

заведующий кафедрой русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы Гуманитарного факультета Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова, доктор филологических наук, профессор (Элиста, Республика Калмыкия, Российская Федерация)

Изучение лингвокультуры калмыцкого народа: проблематика и основные итоги

Малити Алан,

научный сотрудник Института атеизма и религионистики Словацкой академии наук, научный сотрудник исследовательского Института культуры, доктор философии (Братислава, Словакия)

Проблемы исчезновения языков на международном лингвистическом ландшафте

СЕКЦИЯ 3
ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПЕРЕВОДОВ
ЛИТЕРАТУР НАРОДОВ РОССИИ

Место проведения:

– Чеченский государственный педагогический университет, Институт филологии, истории и права: г. Грозный, пр. Х. Исаева, д. 62.

Чукуева Зарема Нажмудиновна,

профессор кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, доктор филологических наук (Грозный, Чеченская Республика, Российская Федерация)

Проблема художественного перевода в корпусе северокавказских литератур: лингвокультурологический аспект

Бергоева Айзан Абдилвахитовна,

учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ 106», председатель Региональной общественной организации «Ассоциация учителей чеченского языка» Чеченской республики (Грозный, Чеченская Республика, Российская Федерация)

Произведения русских классиков в переводах на чеченский язык для изучения в школе

Килабова Марет Ароновна,

доцент кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук (Грозный, Чеченская Республика, Российская Федерация)

Перспективные направления развития современной чеченской литературы

Хазуева Барият Абусупьяновна,

доцент кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук (Грозный, Чеченская Республика, Российская Федерация)

Образный мир произведений классиков русской литературы в переводе М-С. Гадаева

Султанмуратов Агарагим Магомедович,

заведующий отделом фольклора Института языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы, кандидат филологических наук (Махачкала, Республика Дагестан, Российская Федерация)

К вопросу о переводах произведений дагестанских классиков на кумыкский язык

Алиева Хадижат Магомедовна,

директор Центра исследования литератур народов Дагестана Дагестанского государственного университета, кандидат филологических наук (Махачкала, Республика Дагестан, Российская Федерация)

Переводы поэтических текстов Расула Гамзатова в литературной критике

Тарамова Айшат Альвиевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ «Математическая школа им. Х.И. Ибрагимова» (Грозный, Чеченская Республика, Российская Федерация)

Художественные переводы и их роль в диалоге литератур народов России на современном этапе развития

СЕКЦИЯ 4

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОХРАНЕНИИ, ИЗУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Место проведения:

- Чеченский государственный педагогический университет, Институт филологии, истории и права: г. Грозный, пр. Х. Исаева, д. 62;
- Уфимский университет науки и технологий: г. Уфа, ул. Заки Валиди, дом 32, литера А, аудитория 400 (физико-математический корпус, 4 этаж).

Навразова Хава Бакуевна,

заведующий кафедрой чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета доктор филологических наук, профессор (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Проблемы преподавания родного языка в Чеченской республике в условиях современных требований

Исакова Бирлант Наврдиновна,

учитель чеченского языка и литературы МБОУ «Гимназия 5» (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Технология укрупнения дидактических единиц на уроках чеченского языка и литературы

Магамшарипова Фатима Мусаевна,

заместитель директора по вопросам образования Института чеченского языка (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Изучения родного (чеченского) языка через образовательные ресурсы «Урок95» и «Дешархо»

Халикова Мадина Хусейновна,

преподаватель кафедры чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета (Грозный, Чеченская республика, Российская Федерация)

Технология «Лэпбук» и ее практическое применение в преподавании чеченского языка и литературы

Кагарманова Алина Саматовна,

преподаватель ГАПОУ Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна (Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация)

Проектный подход к изучению русского языка в системе СПО

Смирнова Наталья Леонидовна,

сотрудник ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (Екатеринбург, Российская Федерация)

Этнокультурные коды как духовные скрепы: пути совершенствования методики преподавания языков и культур народов России

Гаптелбарова Диляра Магсумовна,

учитель высшей категории МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа № 6» (Арск, Российская Федерация)

Интегрированный подход в изучении русского языка и литературы на основе истории, культуры и краеведения

Миргалеева Зульфия Баязитовна,

учитель высшей категории МАОУ «Гимназия № 16» (Уфа, Республика Башкортостан, Российская Федерация)

Поликультурное образование в современной национальной школе

Хамматова Алсу Фидаилевна,

учитель родного (татарского) языка и литературы МБОУ СОШ №80 с углубленным изучением отдельных предметов им. К. Насыри (Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация)

Использование цифровых ресурсов при обучении творческой лаборатории Амирхана Еники на уроках татарской литературы

Назмутдинова Татьяна Станиславовна,

заведующий кафедрой алтайских языков, фольклора и литературы Институт народов Севера Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Российская Федерация)

Научно-образовательные проекты института народов Севера по сохранению языков коренных малочисленных народов Севера