


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИФиЯК  
Л.В. Куликова  
«04» декабря 2023 г.  
Институт филологии и языковой  
коммуникации

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

БЗ.Б.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): 45.03.01.01 Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Красноярск 2020

## 1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям стандарта по направлению 45.03.01 Филология.

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

### ***общекультурные компетенции (ОК):***

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

### ***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

**профессиональные компетенции (ПК)**, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

***научно-исследовательская деятельность:***

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

***педагогическая деятельность:***

способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

### 1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА по направлению 45.03.01 Филология включает защиту выпускной квалификационной работы в форме бакалаврской работы.

#### 1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Объем ГИА вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану устанавливается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению – 6 з.е. (216 часов).

#### 1.5 Особенности проведения ГИА

Программа ГИА реализуется на русском языке.

Проведение ГИА допускается с применением ДОТ. Требования и правила применения ГИА с применением ДОТ установлены Регламентом проведения государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением ДОТ.

При организации и проведении ГИА с применением ДОТ является обязательным обеспечение мер и идентификации личности обучающихся, гарантирующих самостоятельное прохождение процедуры ГИА.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА, в том числе с применением ДОТ, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудности для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории (в помещении, где находится обучающийся, в случае проведения ГИА с применением ДОТ) ассистента, оказывающего обучающему инвалиду необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Обучающийся инвалид не позднее чем за три месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление в дирекцию института о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в дирекции института). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного

аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

## **2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Государственный экзамен**

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

### **2.2. Выпускная квалификационная работа**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется на русском языке.

2.2.1. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы. Она представляет собой самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по лингвистической проблематике, анализ лингвистического материала, аргументированные обобщения и выводы. Со структурой ВКР, требованиями к оформлению текста, подготовкой работы к защите можно ознакомиться в «Рекомендациях по написанию и оформлению ВКР (в форме бакалаврской работы), размещенных на сайте Института филологии и языковой коммуникации: <http://ifiyak.sfu-kras.ru/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/item/175>

#### **2.2.2. Перечень тем**

- Стратегия дискредитации в массмедийном дискурсе в контексте современной информационно-психологической войны против России.
- Словесные ярлыки в современной интернет-коммуникации: типология и лингвопрагматические функции
  - Традиция южной готики в романном творчестве К. Маккаллерс
  - Традиция комедии масок в русской литературе XX в.: этапы и стратегии трансформации
  - Сюжетно-мотивные структуры сакрального и демонического в творчестве А. Платонова
  - Полемика с Н.Г. Чернышевским в романе А.И. Куприна «Яма»: поэтика и идеология
  - Творчество В.Т. Шаламова и Ю.О. Домбровского в типологическом аспекте
  - Календарные сюжеты и мотивы в творчестве А. Ахматовой
  - Жанр университетского романа в русской литературе
  - Натурфилософская лирика Н. Заболоцкого: симбиоз источников на пути к новой поэтике
  - Лирика А.А. Фета в рецепции И.А. Бунина
  - Образ Антарктиды в творческих исканиях русских и зарубежных писателей XX-XXI вв.: стратегии мифологизации

- Позднеромантический антигерой в прозе Э.Т.А. Гофмана: поэтика образотворчества
- Топос курорта в русской литературе: семиотика пространства, нарративные стратегии, социокультурный контекст
  - «Советский» и «эмигрантский» Лев Толстой: этапы рецепции, политика, рефлексия
  - Типология пейзажа в малой прозе Э.М. Ремарка и В. Борхерта

### 2.2.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Условия и сроки выполнения ВКР устанавливаются СФУ на основании «Положения о государственной аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (в новой редакции от 25.05.2020 с внесением изменений решением ученого совета от 30.05.2022, протокол № 8), ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология) и учебного плана.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе. Допуск к ГИА оформляется приказом ректора, в зачетной книжке делается соответствующая запись.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня защиты ВКР ректором (проректором по учебной работе) утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний. Утвержденное расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР путем размещения на официальном сайте и информационных стендах института. При проведении ГИА с применением ДОТ информация в обязательном порядке размещается также в личных кабинетах сервиса «Мой СФУ» обучающихся.

Этапы работы над выпускной квалификационной работой можно представить в виде следующей логической схемы:

#### 1. Выбор темы исследования.

Перечень тем ВКР по программам бакалавров, утвержденный директором института на основании решения кафедры, предлагается обучающимся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА путем размещения на официальном сайте института. Обучающимся по их письменному заявлению на имя директора института предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае заявление обучающимся подается не позднее чем за пять с половиной месяцев до начала ГИА. Заявление может быть подано в виде скан-копии, направленной по электронной почте на официальный адрес института с уведомлением о прочтении письма. Решение об утверждении (отказе

в утверждении) предложенной обучающимся темы доводится до его сведения не позднее чем через одну неделю после подачи заявления.

Для подготовки ВКР каждому обучающемуся приказом ректора назначается тема ВКР, руководитель и при необходимости консультант. Руководитель ВКР назначается из числа профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр (кафедры русского языка и речевой коммуникации и кафедры журналистики и литературоведения) с соблюдением квалификационных характеристик согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, а также в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

2. Обоснование актуальности выбранной темы; постановка цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; выбор методов исследования; определение круга научной литературы, которая будет положена в основу теоретико-методологической базы исследования.

3. Сбор эмпирического материала и критический анализ научной литературы, близкой по проблематике к теме магистерской диссертации.

4. Процесс исследования и написание текста ВКР. Формулирование выводов. Обсуждение результатов исследования.

5. Оформление, редактирование текста ВКР в соответствии с установленными требованиями. Прохождение процедуры предзащиты на заседании выпускающей кафедры.

6. Подготовка к процедуре защиты ВКР. Написание доклада по теме проведенного исследования.

Тексты ВКР (за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну) подлежат размещению в электронно-библиотечной системе университета, проверке на объем заимствований. Порядок размещения, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, устанавливается отдельными локальными актами университета.

7. Оценка полученных результатов научным руководителем.

ВКР должны быть сданы выпускником научному руководителю для получения отзыва, как правило, не позднее чем за 17 календарных дней до начала защиты. В случае невозможности очного контакта текст ВКР может быть отправлен выпускником руководителю ВКР в личный кабинет сервиса «Мой СФУ» и на электронную почту с уведомлением о прочтении письма. Нарушение сроков представления обучающимся ВКР научному руководителю может служить основанием для отрицательного отзыва научного руководителя по формальному признаку.

Нарушение сроков представления обучающимся ВКР научному руководителю может служить основанием для отрицательного отзыва научного руководителя по формальному признаку.

Руководитель ВКР представляет (не позднее чем через 10 календарных дней после представления работы обучающимся) заведующему выпускающей кафедрой письменный отзыв о работе обучающегося в период

подготовки ВКР. В случае проведения ГИА с применением ДОТ руководитель ВКР может направить скан-копию отзыва о работе обучающегося в личный кабинет сервиса «Мой СФУ» и на электронную почту заведующего выпускающей кафедрой с уведомлением о прочтении письма, с последующим направлением оригинала через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением на адрес института.

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом о ВКР не позднее, чем за пять календарных дней до защиты ВКР. Обучающиеся, имеющие отрицательный отзыв научного руководителя, допускаются до защиты ВКР в установленном порядке или отчисляются из университета по личному заявлению.

Обучающимся не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР секретарю ГЭК представляются: выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя (или его скан-копия), справка о проверке работы на объем заимствований. Секретарь ГЭК под подпись обучающегося фиксирует факт предоставления отзыва руководителя, приобщает документы к ВКР.

Обучающиеся, имеющие отрицательный отзыв научного руководителя, допускаются до защиты ВКР в порядке, установленном положением о государственной итоговой аттестации.

#### 8. Защита ВКР

Процедура защиты ВКР включает: выступление обучающегося с презентацией основных результатов ВКР (продолжительность выступления при защите выпускной квалификационной работы – не более чем 15 минут); ответы на вопросы членов ГЭК/научная дискуссия; отзыв научного руководителя.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность его выступления при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более чем на 15 минут.

По завершении процедуры защиты всех ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты каждого обучающегося и выставляется каждому согласованная итоговая оценка. В случае ГИА с применением ДОТ на период закрытого обсуждения обучающегося отключают от аудиовидеосвязи. Каждый член комиссии дает свою оценку, и после обсуждения выносятся окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим. На этом же заседании ГЭК принимается решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации (диплом бакалавра с отличием, диплом бакалавра), о рекомендации лучших работ к публикации, рекомендации в магистратуру и т.п., о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК.

Итоговая оценка заносится в протокол ГЭК по защите ВКР и зачетную книжку обучающегося и сообщается выпускнику в день защиты ВКР.



2.2.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление работы, ход ее защиты. ВКР оценивается по следующим критериям: актуальность и новизна исследования; соответствие теоретической части, общенаучных, междисциплинарных и собственно лингвистических методов практическим задачам исследования; соответствие выводов поставленным цели и задачам исследования; глубина анализа практического материала; качество оформления текста, ссылок и библиографии; устная защита и грамотность ответов на вопросы.

ГЭК имеет право снять с защиты ВКР при обнаружении грубых недостатков по содержанию и оформлению работы (несоответствие содержания работы заявленной теме, обнаружение фактов плагиата и компиляции, несоответствие оформления научно-справочного аппарата предъявляемым требованиям и т.д.), о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК в графе «Мнение комиссии» с указанием причин отстранения от защиты и рекомендацией следующего срока защиты.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации изложен в «Положении о государственной аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

### 3 Описание материально-технической базы

Для проведения ГИА используется учебная аудитория, оборудованная современным презентационным комплексом, соответствующая санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Составители:

Заведующая кафедрой русского языка  
и речевой коммуникации  
д-р филол. наук, доцент

 И.В. Евсева

Заведующий кафедрой журналистики  
и литературоведения,  
д-р филол. наук, доцент

 К.В. Анисимов

Программа утверждена на объединенном заседании кафедры русского языка и речевой коммуникации и кафедры журналистики и литературоведения, протокол № 4 от 06 декабря 2023 г.