

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии и языковой коммуникации

Кафедра иностранных языков для естественнонаучных направлений

Кафедра иностранных языков для гуманитарных направлений

Кафедра иностранных языков для инженерных направлений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФиЯК

Л.В.Куликова

2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении олимпиады по английскому языку
для студентов нелингвистических направлений 1–4 курсов СФУ

Красноярск 2018

1 Общие положения.

Олимпиада по английскому языку для студентов нелингвистических направлений 1–4 курсов (далее - Олимпиада) проводится по инициативе кафедры иностранных языков для естественнонаучных направлений, кафедры иностранных языков для инженерных направлений, кафедры иностранных языков для гуманитарных направлений института филологии и языковой коммуникации СФУ.

1.1 Предназначение Олимпиады

- выявление одаренной и талантливой молодежи в области коммуникации на английском языке;
- пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка и культурой англоязычных стран;
- воспитание культурно-ценностного отношения к иностранному языку как средству общения и познания;
- стимулирование и формирование положительной мотивации у студентов к изучению английского языка.

1.2 Методологические положения

Сложность заданий Олимпиады ориентируется на уровне Intermediate/Intermediate+.

При проведении конкурсных испытаний используются аутентичные материалы.

Олимпиада проводится на английском языке.

1.3 Руководство Олимпиадой

Подготовка и проведение Олимпиады осуществляется оргкомитетом Олимпиады.

Задачи оргкомитета:

- своевременное информирование участников о всех этапах и результатах проведения Олимпиады;
- разработка и экспертиза материалов Олимпиады;
- организация и проведение конкурсных процедур;
- проведение процедуры награждения победителей.

1.4 Участники Олимпиады

К участию в Олимпиаде допускаются студенты 1-4 курсов нелингвистических направлений всех институтов СФУ.

2 Организация и порядок проведения Олимпиады.

Олимпиада проводится в 2 тура. I тур – дистанционный – с **1 апреля 2018 г. по 8 апреля 2018 г.** Участникам предлагается выполнить лексико-грамматический тест (уровень Intermediate/Intermediate+), включающий 60 вопросов с выбором правильного варианта ответа. Тур проводится в системе электронного обучения СФУ E-Learning в режиме онлайн. Время выполнения теста ограничено до 60 минут. Максимальное количество баллов – 60. Результаты теста не разглашаются.

Итоги тестирования определяют участников II тура.

В каждом институте выбирается по одному студенту, набравшему наибольшее количество баллов в I туре.

II тур – очный – **14 апреля 2018 г.** Тур пройдет на базе института филологии и языковой коммуникации. Участникам предлагается выполнение задания, которое включает высказывание по предложенным ситуациям, объединенным общей темой. Тематика задания, а также информация о месте и времени проведения очного тура, сообщается участникам, успешно справившимся с тестом, во втором информационном письме после оглашения результатов на сайтах СФУ и ИФиЯК.

2.1 Предварительная регистрация участников

Все участники Олимпиады должны пройти обязательную предварительную регистрацию, заполнив анкету по ссылке

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeuHizPFP7lpDIXaFSIsCsiBW4OvpyZkGw8E3bA_dZ2R5ugXg/viewform

Регистрация на Олимпиаду после 08.04.2018 невозможна. Неверные, неполные данные при регистрации могут стать причиной отказа в участии в Олимпиаде.

2.2 Процедура оценивания

Во время прохождения I тура – дистанционного за каждый правильный ответ участник получает один балл. Максимальное количество баллов 60. Результаты участников II тура – очного фиксируются в протоколе непосредственно во время проведения процедуры в соответствии с критериями оценивания (см. Приложение 2). По итогам II тура определяются победители, набравшие наибольшее количество баллов. Результаты участников отражаются в протоколе и публикуются на сайтах СФУ и ИФиЯК.

2.3 Процедура награждения

Все участники II тура получают сертификаты об участии в Олимпиаде. Победитель и призеры Олимпиады получают дипломы установленного образца.

Состав жюри

1. Белова Елена Николаевна канд. филолог. наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков для естественнонаучных направлений.
2. Воног Вита Витальевна канд. культур. наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков для инженерных направлений.
3. Прохорова Ольга Аркадьевна канд. филолог. наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков для гуманитарных направлений.

Состав оргкомитета

1. Галич Татьяна Сергеевна преподаватель кафедры иностранных языков для естественнонаучных направлений.
2. Свиридова Татьяна Николаевна старший преподаватель кафедры иностранных языков для естественнонаучных направлений.
3. Березина Кристина Игоревна преподаватель кафедры иностранных языков для инженерных направлений.
4. Руковишников Юрий Сергеевич преподаватель кафедры иностранных языков для инженерных направлений.
5. Галушкова Оксана Александровна преподаватель кафедры иностранных языков для гуманитарных направлений.
6. Ратуева Ольга Николаевна канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков для гуманитарных направлений.

Критерии оценивания устного ответа

Приложение 2

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание) 3	Взаимодействие с собеседником 3	Лексическое оформление речи 3	Грамматическое оформление речи 3	Произношение 3
3	Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения	Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя.	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.	Использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок	Речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; практически все звуки в потоке речи произносит правильно.
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.	Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.	В основном речь понятна: не допускает грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный.
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	В основном речь понятна: допускает 1-2 грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи произносит неправильно, интонационный рисунок нарушен
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.